



École de La Chanterelle

Agenda 2026-2027



Responsabilisation-Engagement-Respect

Nom:

Classe de:

Bienvenue à l'école de La Chanterelle

Bonjour,

Au nom de toute l'équipe de La Chanterelle, nous te souhaitons la bienvenue parmi nous. Il nous fait plaisir de t'accueillir dans ton école. C'est un milieu qui se veut stimulant et agréable. Nous avons à cœur que tu t'y sentes bien.

Tu as entre les mains un outil précieux : le code de vie de l'école. Tu dois en prendre bien soin étant donné qu'il contient des renseignements précieux sur ton école. De plus, il sera utile tout au long de l'année pour t'y référer. Tu pourras, avec tes parents et ton titulaire de classe, lire les règles de conduite de l'école.

À l'école de La Chanterelle, trois valeurs sont importantes:

Responsabilisation

Prendre conscience que ses gestes et ses paroles ont un impact sur les autres et sur soi.

Engagement

La découverte de soi et l'organisation de son état d'esprit. Accepter de faire des erreurs.

Respect

L'ouverture à l'autre et l'acceptation des différences.

Comportements attendus en lien avec nos valeurs

Valeurs/ Lieux	RESPECT	ENGAGEMENT	RESPONSABILISATION
Dans les corridors et les halls d'entrée	• Je parle à voix basse • Je marche au rythme de celui qui est devant moi en gardant un espace • Je laisse passer le groupe qui est déjà engagé	• Je marche à droite • Je circule en marchant, en regardant vers l'avant • Je garde les bras le long de mon corps	• Je transporte mon matériel sécuritairement • Lors des déplacements de groupe, je demeure avec celui-ci
Dans les escaliers	• Je marche au rythme de celui qui est devant moi en gardant un espace	• Je monte et je descend une marche à la fois • Je circule en regardant vers l'avant • Je garde les bras le long de mon corps	• Je transporte mon matériel sécuritairement
Aux crochets	• Je parle à voix basse • Je garde ma zone propre et rangée • Je respecte l'espace des autres • Je prends soin de mes effets personnels et de ceux des autres	• Je m'habille ou me déshabille en me centrant sur ma tâche • Je suis tolérant envers les autres	• Je range mes effets personnels à mon crochet • Lorsque je quitte mon crochet en fin de journée, je m'assure qu'il n'y ait rien sur le plancher

Dans la salle des toilettes	• Je respecte mon intimité et celle des autres • Je me lave les mains avant de partir • J'attends mon tour	• Je laisse l'endroit propre • Je tire la chasse d'eau lorsque j'ai terminé	• Dès que j'ai terminé, je rejoins mon groupe • J'utilise le matériel selon la fonction prévue
Sur la cour	• J'utilise des paroles et des gestes pacifiques • Je suis bon gagnant et bon perdant • Je respecte les limites de la cour	• J'adopte les comportements attendus dans chacune des zones de jeu • Dans chaque zone, je fais le jeu approprié en utilisant le bon matériel • J'inclus les autres dans mes jeux	• Je range le matériel que j'utilise • Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang • Je fais une demande claire pour jouer avec l'autre et j'accepte la réponse de l'autre
En tout temps et en tout lieu	• Je suis respectueux • Je prends soins du matériel à ma disposition • J'utilise un langage, un ton et des gestes respectueux envers les élèves et les adultes • J'ai une attitude positive et je persévère • Je touche au matériel des autres lorsque j'en ai leur permission • Je laisse à la maison mes objets personnels • Je fais preuve d'ouverture face aux autres • Je participe pacifiquement à la résolution de mes conflits		

Les règles de l'école

Le personnel de l'école a pour objectif de t'**instruire**, t'aider à apprendre à vivre en communauté (**socialiser**) et de favoriser ta réussite scolaire (**qualifier**).

Nous souhaitons t'enseigner des savoir-faire, mais aussi des savoir-être qui te serviront tout au long de tes apprentissages.

Prends le temps de lire (avec tes parents) les encadrés ci-dessous afin de t'informer sur les comportements à adopter.

J'effectue mes travaux et je les remets à temps



- Je fais preuve d'engagement dans mes travaux
- Je fais signer les documents lorsque demandé

J'arrive à l'heure à mes cours



- Pour bien réussir, pour éviter de déranger les autres et pour acquérir de bonnes habitudes (ponctualité)

Je vouvoie les adultes de l'école



- J'utilise "madame/monsieur" et le « vous » pour m'adresser aux adultes de l'école

Les règles de l'école

(suite)

Je me vêtis de façon convenable



- Je porte des vêtements qui couvrent mes épaules
- Mes jupes ou bermudas descendent au milieu de ma cuisse
- Je dépose mon chapeau ou ma casquette à mon crochet
- Les vêtements que je porte doivent être appropriés (sans dessin ou message violent)

J'apporte une collation nutritive



Voir annexe

J'utilise les outils pédagogiques de l'école à des fins pédagogiques



- J'utilise les appareils technologiques en classe uniquement lorsque l'enseignante l'autorise

Les règles de l'école

(suite)

J'ai le visage à découvert



- Je dois avoir le visage découvert en tout temps sur l'ensemble du périmètre de l'école (incluant ses espaces extérieurs) ainsi que lors de la prestation de tout service qui m'est rendu par l'école

Mes objets personnels



- Aucun objet de la maison ne doit être apporté à l'école. Tout le matériel technologique de la maison est interdit à l'école : cellulaires, tablettes, montres intelligentes (qui peuvent prendre des photos/vidéos). En cas de présence à l'école de tels objets, ils seront confisqués et remis à mes parents

Pourquoi il y a-t-il des règles à l'école?

Imagine que l'école, c'est un peu comme un grand jeu auquel tout le monde joue ensemble. Maintenant, imagine si dans ce jeu, il n'y avait pas de règles. Insensé, non?

Les règles à l'école, c'est un peu comme les règles d'un jeu. Elles sont là pour nous aider à nous entendre tous ensemble et à nous assurer que chacun se sent bien et en sécurité. Les règles à l'école nous aident aussi à respecter les autres et à être agréables les uns envers les autres.

Donc, en résumé, les règles à l'école sont importantes parce qu'elles nous aident à apprendre, à nous respecter les uns les autres et à nous amuser tous ensemble dans un environnement où chacun se sent bien et en sécurité. Et ça, c'est super important !



Règles de conduite à l'école de La Chanterelle

RÈGLE 1

Je fais preuve de **respect** dans mon comportement

Comment m'y prendre?

- J'utilise un langage respectueux
- J'aborde les autres poliment (bonjour, merci, bienvenue)
- Je prends soin du matériel à ma disposition
- Je circule calmement et en marchant dans l'école. Durant les heures de classe, je circule en silence avec mon billet de circulation

RÈGLE 2

Je fais preuve d'**engagement** dans mon comportement

Comment m'y prendre?

- Je réalise les tâches et les activités demandées en donnant le meilleur de moi-même au moment demandé
- J'ai une attitude positive et je persévère
- J'adopte les comportements attendus dans chacune des zones de jeu

RÈGLE 3

Je fais preuve de **responsabilisation** dans mon comportement

Comment m'y prendre?

- Je laisse à la maison mes objets personnels
- Je participe pacifiquement à la résolution de mes conflits
- Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang

Signatures

J'ai pris connaissance des règles de l'école et des règles de conduite de l'école.

Signature du parent ou du tuteur légal : _____

Je m'engage à respecter les règles de l'école et des règles de conduite de l'école.

Signature de l'élève: _____

Les interventions à l'école de La Chanterelle



Les interventions à l'école de La Chanterelle

Les mesures d'aide

Pour t'aider à adopter les comportements attendus, les adultes de l'école s'engagent à choisir la mesure d'aide adaptée à la situation.

Certaines mesures d'aide te seront annoncées.

Voici des exemples de mesures d'aide:

- Permettre un moment au coin calme
- Faire un arrêt d'agir (à définir) pour te protéger ou protéger les autres
- Te dire qu'un retour aura lieu à un moment où les élèves en cause seront disposés
- Enseigner les habiletés sociales en sous-groupe ou en individuel
- Trouver et pratiquer un comportement de remplacement
- Utiliser la directive alpha
- Récréation guidée (l'élève reste proche de l'adulte qui surveille), structurée (déterminer avec l'élève avant la récréation avec qui, à quoi et où il ira jouer) ou accompagnée (un adulte en surplus qui enseigne les comportements attendus)

Les mesures disciplinaires

Pour aider l'élève à adopter les comportements attendus, les adultes s'engagent à choisir pour lui ou avec lui la mesure disciplinaire adaptée à la situation.

1. **Conséquence logique** (superviser un temps de résolution de conflits, remplacer, réparer ou rembourser le matériel perdu, volé ou brisé, refaire l'action correctement)
2. **Réparation** (aider l'autre personne dans ses tâches, écrire un message/lettre d'excuses, etc.)
3. **Sanctions** (retrait temporaire de la classe ou du lieu où l'événement s'est produit, suspension à l'interne ou à l'externe, plainte policière)

Programme d'encadrement positif

Le programme d'encadrement positif mis en place en 2024-2025 vise à t'enseigner et à te soutenir dans l'adoption de comportements visant le vivre-ensemble. Un système de renforcement positif est mis en place dans les lieux communs à l'école et au service de garde.

Le renforcement positif

Tu auras la chance de récolter de petits oiseaux lorsqu'un adulte te surprend à bien faire. Tu les accumuleras avec les autres élèves de ta classe et grâce à ceux-ci, vous pourrez vivre des célébrations de classe et par la suite, des célébrations école!

Les oiseaux



Un adulte surprend Jonathan à parler à voix basse dans le corridor. L'adulte lui donne un petit oiseau. Jonathan doit déposer cet oiseau dans le cylindre de sa classe.



40 petits oiseaux

Lorsque la classe obtient 40 petits oiseaux, elle a le droit à une célébration de classe. Par la suite, ces 40 oiseaux seront échangés par un grand oiseau qui sera accroché dans le hall d'entrée de l'école.



Lorsque l'école aura réussi à amasser 90 grands oiseaux, une célébration école aura lieu! Génial, non?

Les collations pour l'école

Idées de collations:



Raisins



Fromage

Choisir des légumes et des fruits selon les saisons et les rabais.



Carotte



Hummus



Œuf cuit dur



Céleri



Muffin maison



Yogourt

Quand j'ai soif, je bois de l'eau !

2 minutes au moins
2 fois par jour

Après la collation, rincer sa bouche avec de l'eau pour diminuer le risque de carie.

Dentifrice fluoré

Suggestions de légumes et de fruits:

Banane, bleuet, brocoli, carotte, céleri, champignon, chou-fleur, clémentine, concombre, courgette, fraise, framboise, haricot, melon, mûre, orange, pêche, poire, poivron, pomme, raisin, tomate cerise, salade de fruits, compote de fruits non sucrée, fruits en conserve sans sucre ajouté, etc.

Suggestions d'aliments avec des protéines:

Fromage, œuf cuit dur, trempette à base de légumineuses (ex. hummus) ou de tofu, légumineuses (ex. fèves de soya/edamame, pois chiches grillés), lait, yogourt, boisson de soya.

Suggestions d'aliments avec des grains entiers:

Bagel, craquelins, muffin maison, pain, mini naan, mini pita, galette maison, céréales sèches à grains entiers.

**Sans arachides
et sans noix**

Tu vis une situation
problématique à l'école?

Tu vis une situation de violence à
caractère sexuel?

Protecteur national
de l'élève

Québec



Le Protecteur
national de l'élève
est là pour veiller au
respect des droits
des élèves et de
leurs parents.



Pour porter plainte, faire
un signalement ou pour
toute autre question :

- quebec.ca/droits-eleve
- téléphone/texto
1-833-420-5233
- plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca



COMMENT PORTER PLAINTES?

Si toi ou tes parents n'êtes pas
satisfaits des services scolaires :

- 1 Parles-en à la personne concernée
ou à son patron
- 2 Contacte le responsable
du traitement des plaintes
- 3 Communique avec ton protecteur
régional de l'élève

Violence à caractère sexuel

Tu peux porter plainte directement au
protecteur régional de l'élève si tu le
souhaites. De plus, toute autre personne
peut faire un signalement directement au
protecteur régional de l'élève.

HORAIRE 2026-2027

[illegible]

Dates à retenir

Rencontre des parents du préscolaire :	26 août 2026
Rencontre des parents de 1 ^{re} à la 6 ^e année :	2 septembre 2026
Fête de la rentrée :	4 septembre 2026
Assemblée générale des parents :	10 septembre 2026
Photographie scolaire📷:	16 septembre 2026
Déclaration de la clientèle :	30 septembre 2026
(Il est important que votre enfant soit présent à l'école)	
Journées de concertation (école et service de garde fermés) :	5 octobre 2026 et 8 mars 2027
Première communication :	15 octobre 2026
Rencontre des parents (1 ^{er} bulletin) :	16 au 20 novembre 2026
EXPO-Chanterelle (soirée portes ouvertes) :	6 mai 2027
Chanterelle en action :	19 mai 2027
Bulletin 1 ^{re} étape :	18 novembre 2026
Bulletin 2 ^e étape :	10 mars 2027
Bulletin 3 ^e étape :	29 juin 2027

HORAIRE DE L'ÉCOLE : PRÉSCOLAIRE : 8 h 05 à 10 h 32 / 12 h 50 à 15 h 15
PRIMAIRE : 8 h 05 à 11 h 30 / 12 h 50 à 15 h 15
PETIT PRINCE: 7 h 50 à 11 h 30 / 12 h 40 à 15 h 15

Nous joindre

École de La Chanterelle
1070, boulevard Pie-XI Nord
Québec (Québec) G3K 2S6
418 686-4705
<https://ecole-delachanterelle.cssc.gouv.qc.ca/>

Août 2026				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28 ¹
31 ²				

Septembre 2026				
L	M	M	J	V
	1 ³	2 ⁴	3 ⁵	4 ⁶
7	8 ⁷	9 ⁸	10 ⁹	11 ¹⁰
14 ¹	15 ²	16 ³	17 ⁴	18
21 ⁵	22 ⁶	23 ⁷	24 ⁸	25 ⁹
28 ¹⁰	29 ¹	30 ²		

Octobre 2026				
L	M	M	J	V
			1 ³	2 ⁴
5	6 ⁵	7 ⁶	8 ⁷	9 ⁸
12	13 ⁹	14 ¹⁰	15 ¹	16 ²
19 ³	20 ⁴	21 ⁵	22 ⁶	23 ⁷
26 ⁸	27 ⁹	28 ¹⁰	29 ¹	30 ²

Novembre 2026				
L	M	M	J	V
2 ³	3 ⁴	4 ⁵	5 ⁶	6 ⁷
9 ⁸	10 ⁹	11 ¹⁰	12 ¹	13 ²
16 ³	17 ⁴	18 ⁵	19	20
23 ⁶	24 ⁷	25 ⁸	26 ⁹	27 ¹⁰
30 ¹				

Décembre 2026				
L	M	M	J	V
	1 ²	2 ³	3 ⁴	4 ⁵
7 ⁶	8 ⁷	9 ⁸	10 ⁹	11 ¹⁰
14 ¹	15 ²	16 ³	17 ⁴	18 ⁵
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

Janvier 2027				
L	M	M	J	V
				1
4	5	6 ⁶	7 ⁷	8 ⁸
11 ⁹	12 ¹⁰	13 ¹	14 ²	15 ³
18 ⁴	19 ⁵	20 ⁶	21 ⁷	22 ⁸
25	26 ⁹	27 ¹⁰	28 ¹	29 ²

Février 2027				
L	M	M	J	V
1 ³	2 ⁴	3 ⁵	4 ⁶	5 ⁷
8 ⁸	9 ⁹	10 ¹⁰	11 ¹	12 ²
15 ³	16 ⁴	17 ⁵	18 ⁶	19
22 ⁷	23 ⁸	24 ⁹	25 ¹⁰	26 ¹

Mars 2027				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9 ²	10 ³	11 ⁴	12 ⁵
15 ⁶	16 ⁷	17 ⁸	18 ⁹	19 ¹⁰
22 ¹	23 ²	24 ³	25 ⁴	26
29	30 ⁵	31 ⁶		

Avril 2027				
L	M	M	J	V
			1 ⁷	2 ⁸
5 ⁹	6 ¹⁰	7 ¹	8 ²	9*
12 ³	13 ⁴	14 ⁵	15 ⁶	16 ⁷
19	20 ⁸	21 ⁹	22 ¹⁰	23 ¹
26 ²	27 ³	28 ⁴	29 ⁵	30 ⁶

Mai 2027				
L	M	M	J	V
3 ⁷	4 ⁸	5 ⁹	6 ¹⁰	7*
10 ¹	11 ²	12 ³	13 ⁴	14 ⁵
17 ⁶	18 ⁷	19 ⁸	20 ⁹	21
24	25 ¹⁰	26 ¹	27 ²	28 ³
31 ⁴				

Juin 2027				
L	M	M	J	V
	1 ⁵	2 ⁶	3 ⁷	4*
7 ⁸	8 ⁹	9 ¹⁰	10 ¹	11 ²
14 ³	15 ⁴	16 ⁵	17 ⁶	18 ⁷
21 ⁸	22 ⁹	23 ¹⁰	24	25
28	29	30		

Légende				
	Journées de congé			
	Journées pédagogiques fixes			
	Semaine de relâche			
	Début d'étape		Fin d'étape	

Dates importantes

Début de l'année scolaire : 28 août 2026

Fin de l'année scolaire : 23 juin 2027

*le 9 avril 2027 : journée pédagogique annulée en cas d'une 1^{re} fermeture

*le 7 mai 2027 : journée pédagogique annulée en cas d'une 2^e fermeture

*le 4 juin 2027 : journée pédagogique annulée en cas d'une 3^e fermeture

S'il y a fermeture d'établissement,
une journée pédagogique sera
annulée et deviendra jour de classe.
Le jour cycle sera celui de la journée
où l'établissement était fermé.

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec